

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.8354312>

Рахмонов Абдулазиз Ботир угли

Узбекский государственный университет иностранных языков

кафедра теоретических наук немецкого языка

учитель.

Аннотация

В этой статье будут рассмотрены и рассмотрены вопросы использования современных методов обучения при обучении немецкому языку и литературе. Сегодня знание иностранных языков очень важно для каждого человека. Мир становится все более глобализированным, и знание двух языков становится требованием времени, а не просто увлечением. Изучение иностранных языков-это жизненный навык, направленный на то, чтобы научиться по-настоящему общаться и общаться с другими. Изучение иностранных языков-лучший инструмент, помогающий человеку познакомиться с новой культурой, знаниями и новыми друзьями, вступить в общение, а также развить мировоззрение.

Ключевые слова

немецкий язык, немецкая литература, методы обучения, эффективные методы, грамматические правила, история немецкого языка, игровые методы, современные программы.

ВВЕДЕНИЕ.

Изучение новых языков-довольно сложный процесс, и не всем удается преодолеть эти сложности. О важнейших рекомендациях для изучающих язык, общих для многих проблемах в этом отношении, а также о том, как их преодолеть, многие специалисты по иностранным языкам высказывали неоднозначные мнения. Во всех учебных заведениях нашей страны особое внимание уделяется совершенствованию преподавания иностранных языков. Помимо занятий в рамках учебных программ, при образовательных учреждениях организуются дополнительные кружковые и факультативные занятия. Важное значение приобретает обучение иностранным языкам с детского сада, школьного возраста, использование эффективных методов, интерес молодежи к иностранным языкам.

Учитель-педагог сам должен обладать высоким потенциалом, знаниями и квалификацией, чтобы преподавать ученикам любой иностранный язык. Также желательно проводить учебные занятия в увлекательной игровой форме, проводить интерактивные игры между учащимися. На основе изучения иностранного языка вы ближе познакомитесь с образом жизни, менталитетом, мировоззрением этого народа. Это незаметно с первых дней, когда вы начинаете изучать язык, но по мере того, как вы овладеете им хорошо и в совершенстве, вы будете уверены, что жизнь станет ярче и красочнее. Знание иностранного языка позволяет смотреть иностранные фильмы в реальности.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ И МЕТОДЫ.

Мы хотим предоставить информацию о немецком языке, который является официальным языком немецкой страны, и о его грамматических правилах, используя метод повествования. Немецкий язык считается языком с немного более сложной грамматической структурой внутри иностранных языков. По сути, грамматика-это основа языка. Без грамматических правил невозможно выучить язык в совершенстве. В частности, в грамматике немецкого языка времена глаголов и их обязательная форма соотношения содержат несколько сложные правила. В немецком языке есть два однородных соотношения: определенное соотношение и обязательное соотношение. В точном соотношении работа выполняется владельцем движения и фокусируется на дополнении. В точном соотношении может использоваться любой переходный или непереходный глагол.

Древние германцы считались одной из самых могущественных этнических групп Европы в первые века нашей эры. Это были народы, образ жизни которых заключался в кочевом образе жизни, совершавшие походы на богатые Дунаем и Римской империей земли на огромных просторах между реками Эльбой и Рейном. Германские племена в этот период находились на урагчихском погосте развития и занимались в основном скотоводством и частично земледелием. Важные вопросы социально-хозяйственной деятельности обсуждались на народных собраниях.

Постоянные военные походы привели к тому, что жизнь племени постепенно стала приобретать характер военной организации. Князь, стоявший во главе дружины, стал играть роль главной фигуры. Его и людей у него коснется большая часть военных. Таким образом, на почве родового строя возникла племенная аристократия, то есть ранняя форма средневековой знати.

Известно, что у древних германцев были первые образцы письменности. Они использовали рунические надписи. Как и другие народы мира, германцы на раннем этапе исторического развития естественно обладали небольшим устным творчеством. Это ложки о боевых походах, о героях в них. Эти произведения германского фольклора были позже записаны монахами, в которых были представлены ранние периоды германской истории.

В методике обучения иностранным языкам все более остро встает вопрос заинтересованности учащихся в учебном процессе, "реальном участии их в различных мероприятиях". Это связано с тем, что основная задача изучения иностранного языка - умение общаться с носителями языка-часто не достигается в школе. Есть несколько причин, по которым учащиеся недостаточно увлечены и заинтересованы в изучении иностранного языка, чтобы понять, что задача каждого учителя - "постоянно поддерживать и повышать интерес учащихся к уроку".

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Одним из способов привлечения внимания школьников являются нестандартные формы обучения - они "привлекают внимание учащихся, повышают их интерес к предмету и способствуют лучшему усвоению материала". К нестандартным формам занятия относятся экскурсионные занятия, тематические занятия, дидактические игры и, конечно же, работа в группах. Важное место здесь занимают активные методы обучения языку, которые становятся все более популярными.

Активные методы обучения-это методы, которые" побуждают учащихся к активному мышлению и практике в процессе усвоения учебного материала". N.M.Клейменова подчеркивает, что"знания, полученные эмпирически, самые глубокие и глубокие". Следовательно, очевидно, что для того, чтобы обучение иностранному языку было эффективным, необходимо по-другому организовать урок, привлечь внимание учащихся и, самое главное, побудить их к самостоятельному изучению языка.

Урок немецкого языка-это не просто игра. Доверие и легкость общения между учителем и учениками проистекают из игровой среды. С помощью игры учитель приглашает учащихся к серьезным беседам, обсуждает любые реальные ситуации. Игра способствует развитию познавательной активности учащихся при изучении немецкого языка. Он имеет моральное начало, делает работу радостной и творческой:

- Фонетические игры-учат учащихся произносить посторонние звуки, учат читать стихи вслух и четко, разучивают их с целью выполнения роликов.

Учитель читает фонетическое стихотворение, в котором преобладает звук. Дети должны угадать.

- Лексические игры-учить учащихся пользоваться словарем в ситуациях, близких к природной среде, активизировать речевую мыслительную деятельность учащихся, развивать вербальную реакцию, знакомить учащихся с сочетаемостью слов. Детям всегда интересно изучать тему урока.

- Грамматические игры-содействие использованию учащимися речевых образцов, содержащих определенные грамматические трудности, создание ситуации использования данного речевого образца, развитие речевой активности и самостоятельности учащихся.

Одним из самых популярных и удобных способов изучения немецкого языка являются онлайн-платформы для изучения языков. Эти платформы предлагают широкий спектр интерактивных уроков, упражнений и ресурсов, предназначенных для разных стилей обучения. Они часто включают в себя такие функции, как аудиозаписи, викторины и интерактивные упражнения, которые позволяют учащимся практиковать свои навыки немецкого языка в увлекательной и увлекательной форме.

В последние годы программы для изучения языков стали очень популярными. Эти приложения позволяют пользователям изучать немецкий язык в своем собственном темпе в любое время и в любом месте. Обычно они предлагают множество функций, включая словарные карточки, уроки грамматики и интерактивные упражнения. Некоторые приложения даже включают технологию распознавания речи, которая позволяет учащимся практиковать навыки произношения.

Программы языкового обмена предоставляют уникальную возможность попрактиковаться в немецком языке с носителями языка. Эти программы объединяют изучающих язык со всего мира, позволяя им общаться и практиковать свои языковые навыки с помощью чатов, видеозвонков или даже личных встреч. Участие в языковом обмене не только улучшает знание языка, но также способствует культурному пониманию и дружбе.

Выучить немецкий язык еще никогда не было так просто благодаря современным методам и ресурсам, доступным сегодня. Независимо от того, решите ли вы использовать онлайн-платформы, языковые приложения, программы языкового обмена, онлайн-репетиторы или программы погружения, главное-найти способ, который соответствует вашему стилю обучения и предпочтениям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Начните изучать эти методы и откройте двери для немецкого языка сегодня. Применение игровых приемов на уроках немецкого языка. Общеизвестно, как сложно сформировать интерес к изучению немецкого языка, а затем поддерживать его в течение прошедших лет конкуренция - это английский язык, востребованность которого неоспорима. Необходимо разработать методические приемы работы с интернетом на уроке немецкого языка со старшеклассниками. В последние годы многие учителя все чаще применяют в своей практике методику совместного обучения, частью которой является метод проектов .

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап). 2013.
2. Немецко-русский. Русско-немецкий словарь; Астрель - М., 2008.
3. Осипова, А.С. Перфект в устной речи; Просвещение - М., 1977.
4. Панкин, А. Немецко - русский словарь по микроэлектронике; ЭТС и Polyglossum. 1995.
5. Самоумова, М.Н. Детективные истории. Книга для чтения на немецком языке; Современный гуманитарный университет. 2019.
6. Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка; Логос; Издание 5-е, стер. 2014.
7. Гауф, В. Сказки (на немецком языке); Высшая школа - М., 1986.
8. Гинзбург, М.Л.; Горохов, П.К.; Гейлер, Л.Б. и др. Немецко-Русский электротехнический словарь; ФИЗМАТГИЗ. Главная редакция Научно-Технических словарей; Издание 2-е, стер. 1962.
9. Гутрова, Е.И.; Сухова, И.А. Книга для чтения к учебнику немецкого языка "Немецкий сегодня и завтра"; Просвещение - М., 1996.