

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10164230>

Муминджанова Саида Хаитматовна

*Старший преподаватель Ташкентского
экономического и педагогического института*

Аннотация

В данной статье речь пойдёт о развитии современного мира, о роли и значении молодёжи в этом процессе, о проблемах современной молодёжи и о путях их решения.

Ключевые слова

современная молодёжь, современное общество, проблемы, вредные привычки.

Annotatsiya

Ushbu maqolada zamonaviy dunyoning rivojlanishi, bu jarayonda yoshlarning roli va ahamiyati, zamonaviy yoshlarning muammolari va ularni hal qilish yo'llari muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar

zamonaviy yoshlar, zamonaviy jamiyat, muammolar, yomon odatlar.

Самое главное богатство нашей страны – это молодёжь

Шавкат Мирзиёев

Конец XX начало XXI века – это эпоха развития всего мирового сообщества. Время, которое коренным образом изменило отношение людей друг к другу, к окружающему миру, к другим странам. Само время стало диктовать условия для дальнейшего интегрирования в мировое сообщество с новой позиции, так как современный мир меняется быстрыми темпами и ставит перед нами новые задачи. Подход и решение этих задач требует от современного человека умения правильного использования всей, получаемой информации вне зависимости от его источника.

Современный мир перенасыщен различного рода информацией, и мы порой сталкиваемся с огромным объёмом различного рода данных. В данной ситуации очень важно уметь выбрать проверенную и достоверную информацию.

Изменился образ жизни людей, мы имеем возможность выезда в другие страны, путешествовать, работать и получать образование. Одним словом –

это время самовыражения. Нужно отметить, что рост социальных сетей сделал мир ещё более соединенным. Каждый пользователь социальных сетей может поддерживать связь с людьми из разных стран, делиться своими мыслями, выражать своё отношение к происходящим в мире событиям, приобрести новых друзей. Сознание человека обладает способностью воспринимать и перерабатывать огромный поток информации. В это время развиваются такие способности как критическое мышление, оценка разных явлений и событий. Но нужно не забывать, что новое мышление не подразумевает отказа от стереотипов и опыта старшего поколения, строившееся веками из поколения в поколение. И поэтому порой молодые люди сами противоречат себе. Это выражается в отрицании общепринятых норм, стремлении или же уходу от общения, отречении от внешнего мира, жизни в виртуальном мире.

Ценности, обретенные временем постепенно теряют свою значимость в силу того, что молодое поколение относится к ним с новой позиции и потому не наследуются детьми. Тем не менее нужно помнить, что именно молодое подрастающее поколение является продолжателем всех духовных и культурных ценностей человечества.

Условно ценности можно разделить на положительные и отрицательные. К положительным относятся воспитанность, доброта, образованность, человечность, любовь, трудолюбие, а к отрицательным курение, употребление наркотических веществ, безразличие, непредсказуемость и так далее.

Все эти факторы влияют на развитие общества в целом, потому что общество – это люди, составляющие государство.

Каждое государство заботится о благосостоянии своего народа, и считает, что будущее государства – это молодёжь. Молодёжь – это особая категория людей, отличающаяся своей непосредственностью и особенностью. Говоря, о молодёжи нужно отметить и то, что молодые люди легко поддаются как положительному, так и отрицательному влиянию, и в связи с этим чаще всего и возникают проблемы.

Прежде чем начать речь о проблемах молодёжи хотелось бы дать определение самого понятия молодёжь. В толковом словаре Дмитриева молодёжь -это поколение или же молодые люди, юноши и девушки, а вот в морфемно-орфографическом словаре молодёжь рассматривается как социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности

возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств.

Современная наука включает в состав молодёжи социальную группу людей, которым от 16 до 45 лет, то есть наука рассматривает молодёжь не по возрастной принадлежности, а скорее всего по ощущению жизни. С этой точки зрения можно сказать, что ни каждый кому 16 лет чувствует себя соответственно своему возрасту. Даже в таком возрасте люди могут ощущать себя нереализованными, не ведущими себя безответственно, хотя именно в этом возрасте люди ведут себя непосредственно и бесшабашно. В некоторых случаях даже неудовлетворенными жизнью, не находящими своё место, но и не пытающимися найти выход из сложившихся обстоятельств.

Говоря, о молодёжи мы не должны чётко ограничиваться возрастом, потому что возраст не является показателем молодости. Скорее всего это душевное и эмоциональное состояние человека или же его характер. Человек может чувствовать себя молодым в любом возрасте.

Молодость - это время становления личности, время самоопределения, выбора будущей профессии. Это довольно, таки сложный период для самовыражения, определения целей и приоритетов.

Современный мир развивается очень быстрыми темпами и здесь особое внимание нужно уделять молодёжи. Молодёжь – это основная движущая сила и ячейка любого современного общества, так как она составляет культурный, интеллектуальный и профессиональный потенциал и от качества жизни и развития, которого зависит судьба государства.

Молодёжь – это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе; поколение людей, проходящих стадию взросления, т.е. становления личности, усвоения знаний, социальных ценностей и норм, необходимых для того, чтобы состояться как полноценный и полноправный член общества.

Итак, молодость - это период между учебной деятельностью и вступлением в трудовую.

С точки зрения психологии молодость – это период обретения своего Я, утверждения человека как индивидуальной, неповторимой личности; процесс поиска своего особого пути достижения успеха и счастья. Как в любом поиске, молодой человек не застрахован от трудностей и ошибок: у него еще нет достаточного опыта, чтобы принимать правильные решения в многочисленных сложных ситуациях. Однако именно осознание этих ошибок формирует его собственный жизненный опыт.

Исследования показывают, что при выборе своего жизненного пути молодёжь порой сталкивается с проблемами, которые могут быть камнем преткновения в его дальнейшей жизни.

И сегодня, затрагивая проблемы молодёжи нужно отметить, что они не оставляют никого равнодушными.

Становление молодых людей происходит под влиянием многих факторов: семьи, школы, трудового коллектива, средств массовой информации.

Все эти факторы влияют на молодёжь, формируют его мироощущение и восприятие реальности.

Основной проблемой молодёжи считается то, что сегодня очень большой поток информации, которую они получают в социальных сетях. Современная молодёжь растёт на передачах и фильмах о красивой жизни, думая, что это и есть реальность, что приводит к росту преступности и социальному расслоению.

Столкнувшись с реальностью молодые люди не ищут пути решения проблем, а наоборот, ищут лёгкие пути обогащения. Разочарования в реальной жизни приводят их к плохим привычкам таким как наркотики и алкоголь. Увеличивается преступность, в частности, воровство, мошенничество, вымогательство денег.

Для молодежи характерна внутренняя физиологическая и психологическая нестабильность и противоречивость. Этим можно объяснить то, что они часто не могут понять, чего им хочется или, к примеру, какой же сделать выбор, что будет правильнее. Молодые люди часто подчеркивают свою независимость, выражая это в своих грубых и необдуманных речах, своими несовместимыми словами и некорректными предложениями. [1]

Зависимость молодёжи от гаджетов и сети интернета лишает их реального общения. Виртуальный мир для них очень удобен, там они могут свободно выражать свои мысли, не боясь осуждающих взглядов. С одной стороны гаджеты помогают, а с другой лишают живого общения, коммуникабельности. Им легче общаться в социальных сетях нежели завести разговор с незнакомцем, познакомиться с кем-либо на улице, спросить время у прохожего.

Развивается социопатия и психопатия. Некоторые молодые люди в прямом смысле и двух слов связать не могут.

Современное общество должно понимать и способствовать развитию молодёжи - это и уклон в сторону образования и науки, и улучшения

здоровья посредством спорта, физической культуры и здорового образа жизни, родители и педагоги должны помогать в формировании стрессоустойчивой личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь, развивать тип здорового поведения, а политика государства должна быть направлена на обеспечение эффективного воспитания, достойного образования и успешную социализацию молодого поколения. [2]

В период самоопределения молодые люди более уязвимы, они ищут лёгкие и быстрые пути обогащения и потому они подвержены разного рода негативным влияниям. Это время, когда молодые люди приобщаются к пагубным привычкам таким как употребление наркотиков, алкоголя и курение.

Наркотики – это можно сказать чума современного мира, вызывающий быстрое привыкание и разрушающий человека не только физиологический, но и морально. Люди употребляющие наркотические вещества представляют собой огромную угрозу не только для своей семьи, они угроза для всего общества. Это люди, не отдающие отчёта своим действиям, что в итоге приводит их к совершению преступления. Как правило, они морально не устойчивы и порой очень агрессивны. Итак, наркомания - тяжёлое психическое заболевание, возникающее при систематическом употреблении наркотиков. Ещё одна проблема -это алкоголь иными слова тоже наркотик, обладающий не только огромной разрушительной силой, но и имеющий свойство развивать пристрастие к нему.

Курение - одна из самых пагубных привычек, являющаяся социальной проблемой общества, как для его курящей, так и для некурящей части. Причины, побуждающие подростков курить – это побуждающее, подталкивающее психологическое воздействие приятелей курильщиков, любопытство, интерес, чувство новизны и желание казаться взрослым. Молодые люди в этот период не задумываются о здоровье своих будущих детей. Если вовремя не избавиться от этих вредных привычек это может привести к аномалии в развитии будущего ребёнка.[3]

Всё перечисленное и является проблемой современной молодёжи. Что же нужно делать, чтобы решить эти проблемы?

Родителям нужно быть внимательнее к своим детям, знать круг его общения, занять свободное время подростка дополнительными занятиями, это могут быть разные кружки, спортивные секции, самим быть примером для подражания, наполнить жизнь положительными событиями. Это должна

быть совместная работа семьи и школы. Решение данной проблемы требует от подростка адаптации к окружающей среде и стать более приспособленным.

Молодые люди очень коммуникабельны и мобильны. Хорошая черта молодого поколения - страсть к книгам, желание к саморазвитию, трата времени на полезную деятельность, которая развивает их мышление, память, красноречие.

У современных молодых людей есть множество инструментов к пути достижения целей. Именно не ограниченный доступ ко всей информации есть только одно ограничение - это время. И у более молодых людей его больше. В эпоху ускорения и быстрого развития нужно лишь успевать находить и изучать информацию. А потом правильно её применять.[4]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рассмотрев перспективы и проблемы молодого поколения, можно сделать вывод, что подростки сильно восприимчивы ко всей критике в их адрес, безмятежны, им сложно во многих моментах жизни: общения с людьми, учебе, выборе профессии, работе, выборе спутника жизни и создании семьи. Все эти сложные вопросы приходится решать подростку именно в период молодости. Малейшая ошибка, может изменить их взрослую жизнь. Люди борются с вредными привычками во взрослой жизни, они страдают от отсутствия коммуникабельности, от отсутствия опыта в тех или иных видах спорта или искусства. Мучаются с плохим зрением, потерянным в столь ранние годы из-за просмотра ненужных фильмов и общения в социальных сетях, форумах, страницах интернета с людьми, которых ни разу так и не увидели, а может даже и не продолжительно общались.[5]

Все проблемы исходят из малейших ошибок молодости. Столь важно сохранять свое психическое, физическое здоровье, не следовать зову моды, иметь свое мнение, думать о будущем уже сейчас, смотреть здраво на свои проблемы и стараться их решить, не падать в омут головой от их появления, жить в реальности, а не в интернете, общаться с людьми, следовать здоровому образу жизни и саморазвиваться в разных сферах творчества и спорта.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Вишневский, Ю.Р., Рубина, Л.Я. Социальный облик студенчества 90-х годов / Ю.Р. Вишневский, Л.Я. Рубина // СОЦИС. - 1997. - №10. - С. 56 - 68.

2. Глинский, Я., Афанасьев, В. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: Учебное пособие / Я. Глинский, В. Афанасьев. – СПб.: Санкт-Петербургский филиал института социологии РАН, 1993. – 168 с.

3. Запесоцкий, А.С., Файн, А.П. Эта непонятная молодежь...: Проблемы неформальных молодежных объединений / А.С. Запесоцкий, А.П. Файн. – М.: Профиздат, 1990. – 224 с.

4. Зборовский, Г.Е., Шуклина, Е.А. Самообразование как социологическая проблема / Г.Е. Зборовский, Е.А. Шуклина // СОЦИС. – 1997. – №10. – С. 78 – 86.

5. Карпухин, О.И. Самооценка молодежи как индикатор ее социокультурной идентификации / О.И. Карпухин // СОЦИС. – 1998. – №12. – С. 89 – 94.