

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЭТИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10429377>

Васила Зайниддинова

*Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммеда аль-Хорезми Старший преподаватель кафедры гуманитарных наук
+998 90 971 00 72*

Аннотация

В этой статье раскрывается актуальное значение преподавания социально-гуманитарных наук. Освещается современный анализ и методы решения накопившихся системных проблем.

Ключевые слова

глобализация, человек, процветание, толерантность, популярная культура, субкультура, традиции, мораль, ценности, духовность, прогресс

Annotation

This article reveals the actual importance of teaching social sciences and humanities. Modern analysis and methods of solving accumulated systemic problems are highlighted.

Keywords

globalization, man, prosperity, tolerance, popular culture, subculture, traditions, morality, values, spirituality, progress

Как вы знаете, нынешний период характеризуется тем, что процессы глобализации в государстве замедляются и оказывают значительное влияние на все аспекты жизни нашего государства. Конечно, сфера влияния процесса глобализации на жизнь человека в современную эпоху, урны и значимые хаки, которые изучаются в связи с этим учеными, политологами и известными государственными деятелями в области торфяных мыслей, взглядов, мулохов

Это новость. Когда речь заходит о Кезии, стоит отметить, что в одном и том же выпуске Crucible можно наблюдать противоположные случаи. Но в большинстве художественных произведений на эту тему те, кто признает не положительные аспекты глобализации, а отрицательные, образуют пару, чтобы сказать, что мы не ошибаемся.

Куш, процесс глобализации следует рассматривать с хакиката как позитивное явление, отвечающее требованиям быстрого и сложного периода нынешнего УТА, негативный процесс, ведущий к служению обществу или,

наоборот, к эмиграции национальной духовности, ослаблению обычаев, традиций, кадров. Давайте взглянем на мнения, высказанные в работах, лекциях и выступлениях лидеров нашей страны о плюсах и минусах глобализации, взяв за основу проблему в обучении и раскрыв проказу этого вопроса.

В чем глобальная проблема глобального мира? Самым острым и острым камнем преткновения глобальной проблемы в наших глазах является обесценивание человеческой ценности. Да, именно обесценивание человеческой ценности является основным корнем всех глобальных проблем.

Потому что совокупность негативных пороков, пронизывающих человеческое существо (наркомания, жажда богатства, несправедливость, национализм, цинизм, анархизм, предательство, варварство, нечестность и т. д.) вызывает у него жестокое отношение к природе и обществу. Кроме того, образная картина мира, которая включает в себя красочные вариации, сравнивает бдительность и бдительность всех людей, живущих на земле.

Растущая потребность в социально-гуманитарных науках очевидна из следующего высказывания нашего президента Шавката Мирзиёева: "у нас на протяжении многих лет сложился односторонний технократический подход к социальным наукам, удивительно "пасынкoвый" взгляд на вопросы в этом отношении. Между тем, можно с сожалением отметить, что до сих пор не существует единой концепции преподавания и преподавания социальных наук на этапах непрерывного образования, особенно в высших учебных заведениях, в каком объеме и в каких областях, в какой форме и с каким содержанием" [1]. Не случайно 2022 год Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев назвал "годом человеческого достоинства и активной махалли". Даже в действительности тот факт, что человек-высшее существо, высшая ценность этой светлой Вселенной, повторяется во всех религиях и науках. Однако и ученые, и люди сегодня беспомощны в вопросе его соблюдения. В чем проявляется человеческая ценность?, Когда человек признается ценным существом? Ценность человека прежде всего ценна тем, что он является сознательным существом, обладает знаниями, верой, способностью создавать красоту, сеять семена добра, проявлять доброту, рассматривать сердца как Каабу. Если подойти к вопросу более серьезно, то как формируются качества и качества, которыми человек дорожит, кто и когда, какими методами учит их? Ответ на эти вопросы мы находим непосредственно в науке, образовании и воспитании. Именно науки формируют духовное совершенство человека,

его человеческое достоинство-это социально - гуманитарные науки. Проблемы, возникающие при обучении социально-гуманитарным наукам, приводят к потере человеческой ценности, возникновению нестабильности в обществе, появлению у людей настроения равнодушия, холодности, безответственности.

Как известно, " Узбекистан - страна с огромными природными ресурсами, экономическим и человеческим потенциалом. Но у нас есть еще одно бесценное богатство, которым наделен сам создатель, - это несравненный интеллектуальный и духовный потенциал нашего народа. Кропотливые научные поиски проявлений науки, так сказать, наших трудолюбивых ученых, которые роют скважины иглой, имеют огромное значение для сегодняшнего и будущего процветания нашей страны. Мы мобилизуем все наши силы и возможности, чтобы создать все условия для этих преданных своему делу людей." [2] Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев. Действительно, в последние годы мы можем видеть, что реформы, которые мы проводим, развиваются в необратимых и Неудержимых картинах, что знаменует собой поворотный момент в нашей стране. Сегодня международный масштаб к изменениям в нашей стране общественность обращает внимание и проявляет большой интерес.

Это возлагает ответственность на каждого гражданина, являющегося членом этого общества. Разъяснение смысла данного понятия чрезвычайно важно для специалистов социально-гуманитарной сферы в том, чтобы привить их сердцам и умам населения, особенно молодежи. Влияние социально-гуманитарных наук на укрепление в обществе таких принципов, как межнациональная гармония, межконфессиональная толерантность, гуманизм и солидарность, считается высоким. Однако в настоящее время, когда масштабы и масштабы отдельных проблем расширяются, сохраняется ряд системных проблем. В частности, в условиях глобализации, где нарастает острая борьба и конкуренция, растет негативное влияние различных чуждых представлений на процессы национального самосознания, а растущая нетерпимость к захвату сердец и умов людей требует оживления фундаментальной, практической и инновационной работы в социально-гуманитарной сфере. Необходимо создать эффективную систему и постоянно действующий механизм противодействия терроризму, экстремизму, фанатизму, сепаратизму, торговле людьми, массовой культуре, наркотику и различным трансграничным угрозам. Разработка и применение эффективных методов и средств борьбы с идеологическими

угрозами, направленными на разрушение многовекового образа жизни нашего народа, направленного против общечеловеческих, национальных и религиозных ценностей, отстают от требований времени.

Отрадно, что начатые реформы в системе образования в нашей стране побуждают как учащихся, так и учителей работать над собой, заниматься исследованиями, научно-творческой деятельностью. Однако мы можем знать, что задачи, которые нам еще предстоит выполнить, - это лишь некоторые из существующих проблем, а также из содержания ряда следующих приоритетных задач, указанных в указе Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № ПФ – 60 «о новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы»[3]:

1. Построить народное государство путем повышения ценности человека и дальнейшего развития свободного гражданского общества.
2. Превращение принципов справедливости и верховенства закона в нашей стране в самое главное и необходимое условие развития.
3. Обеспечение ускоренного развития национальной экономики и высоких темпов роста.
4. Проведение справедливой социальной политики, человеческого капитал
развитие.
5. Обеспечение духовного прогресса и вывод отрасли на новый уровень.
6. Подход к общечеловеческим проблемам, исходящим из национальных интересов.
7. Укрепление потенциала безопасности и обороны нашей страны, проведение открытой, прагматичной и активной внешней политики.[3]

Абу Али ибн Сина, пытавшийся осветить вопросы этики и нравственного воспитания на философско-педагогической основе, особо остановившись на урне родителей в семейном воспитании, подробно рассказывает о человеческих отношениях, о своем величайшем духовно-духовном богатстве в своем труде "птичий язык". В произведении освещены черты характера, присущие людям, их положительные и отрицательные стороны. Например, осуждаются такие чувства, как лицемерие, ложь, предательство, отрицаются любые формы насилия над человеком.

Высоконравственные чувства и понятия, такие как честь, стыд и андиша, шарму Хайо, ибо и целомудрие, сформировавшиеся и отполированные на протяжении веков, тысячелетий в сознании наших предков, составляют этот основной смысл-содержание.

Ибн Сина так отзываясь о человеческом поведении: "все поступки прекрасны по своей природе, а плохое поведение будет достигнуто позже".

К сожалению, вопреки национальной идее, встречающейся в обществе, наличие негативных ситуаций - равнодушие, хвастовство, лесть, зависть, самомнение, пренебрежение к действительности, неуместное знакомство, местничество, карьеризм и т.д.-является плачевным состоянием. Говоря об этом, можно упомянуть следующие способы их устранения:

- создание в обществе атмосферы свободомыслия и рассуждений, разнообразия идей, критики, самокритики;
- укрепление атмосферы демократии и гласности;
- Создание здоровой и свободной конкурентной среды;
- достижение повышения положения науки и просвещения в обществе.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Шавкат Мирзиеев. Новая стратегия Узбекистана-Т, 2021. -Б.228.
- 2."От национального возрождения к национальному подъему", молодежный Издательский дом Ташкент-2019, с. 118.
- 3.Национальная база данных конунгов, 29.01.2022., 22.06.60.0082-конец)
- 4.Лалихон Ашуралиевна Мухамеджанова. "Роль нравственности в общественном сознании." Научный вестник Наманганского государственного университета 2019. № 9 С - 86-91
5. Shuxratovich, Shirinov Feruzjon. "Technology for Working with Graphic Programs." Open Access Repository 9.12 (2022): 99-102.
6. Shukhratovich, Shirinov Feruzjon. "The Field of Computer Graphics and Its Importance, Role and Place in The Information Society." Texas Journal of Multidisciplinary Studies 4 (2022): 86-88.
7. Shuxratovich, Shirinov Feruzjon, Usmonova Gulnoza, and Azimova Madina. "TA'LIMDA SMART TEXNOLOGIYALARI." SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM 2.20 (2023): 129-133.
8. Shuxratovich, Shirinov Feruzjon, Abdullaeva Qizlarxon, and Usmonova Gulnoza. "BULUTLI TEXNOLOGIYALARNING AFZALLIKLARI VA KAMCHILIKLARI." SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM 2.20 (2023): 134-138.