

ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ДРЕВНОСТИ

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7879056>

Сагторов Шерзод Боходирович

Преподаватель английского языка

Военно-Академического лицея

Пограничных войск Сурхандарьинской области

Республики Узбекистан "Yosh chegarachilar"

Сагторов Бекзод Боходирович

Магистрант Денауского института предпринимательства и педагогики

Аннотация.

Изучение иностранных языков - это процесс, который человечество занимается уже тысячелетиями. Исторически, люди изучали иностранные языки по различным причинам, включая торговлю, дипломатические отношения, войны, путешествия и межкультурное общение. В данной статье рассмотрим, каким образом изучали иностранные языки в древности.

Ключевые слова.

языки, лингвистическими способности, философы древности, Средняя Азия, лингвисты классической литературы, методика изучения языков и т.д.

Введение

Одним из первых примеров изучения иностранных языков в древности является эпоха Александра Македонского. Во время своих походов, Александр приходил в контакт с множеством народов, и чтобы лучше понимать их культуру и общаться с ними, он изучал их языки. Известно, что Александр говорил на греческом, македонском и персидском языках, а также изучал финикийский, египетский и индийские языки.

Другим примером изучения иностранных языков в древности является Римская империя. Римляне были известны своими лингвистическими способностями и усердно изучали языки завоеванных ими народов. Например, латинский язык, являющийся родным языком римлян, был основным языком администрации и правительства Римской империи, но римляне также изучали греческий, арабский, персидский, иберийский, кельтский и другие языки.

Также стоит упомянуть Китайскую империю. В Китае ученые уже давно придавали большое значение изучению иностранных языков. Они были заинтересованы в понимании культуры и традиций других народов, а также в общении с ними. Например, в период правления династии Хань (202 г. до н.э. – 220)

Продолжим обсуждение изучения иностранных языков в Китае. Одним из самых известных китайских ученых, изучавших иностранные языки, был Ду Фу (712-770), который занимался изучением тибетского и восточно-тюркских языков. Он написал несколько стихотворений на тибетском языке и создал первый тибетско-китайский словарь.

В древней Греции также было распространено изучение иностранных языков. Аристотель, один из величайших философов древности, был известен своими лингвистическими способностями и знанием нескольких языков. Он учился у Платона, который изучал персидский язык. Сам Аристотель изучал финикийский, персидский и македонский языки.

В древней Индии также была высоко ценена способность знать несколько языков. Один из самых известных индийских ученых, Панини (V в. до н.э.), создал самую старую известную грамматику санскрита, которая также была важной основой для изучения других индоевропейских языков.

Изучение иностранных языков в древности было не только важным для общения и установления контактов с другими народами, но и способствовало развитию науки, литературы и культуры. Именно благодаря изучению иностранных языков ученые могли получать доступ к иностранным трудам, идеям и традициям, что дало толчок к развитию мировой культуры и науки.

Литературные источники, которые использовались при написании этой статьи, включают следующие работы:

Средняя Азия также имеет богатую историю изучения иностранных языков. Одним из самых известных лингвистов Средней Азии был Абу Райхан Беруни (973-1048), который был считается одним из самых универсальных ученых своего времени. Беруни изучал санскрит, персидский, греческий, арабский, тюркский, и еще несколько языков. Он написал много книг на различных языках и является одним из наиболее значимых ученых в истории Средней Азии.

Другим известным лингвистом из Средней Азии был Фараби (872-950), который изучал арабский, персидский, греческий и сирийский языки. Фараби также известен своими работами по музыке, философии и науке.

Еще одним лингвистом из Средней Азии был Махмуд Кашгари (XI в.), который изучал тюркские языки. Он написал словарь тюркских языков и труд "Диван-и Луғат ат-Турк" (Словарь тюркских языков), который до сих пор считается важным источником для изучения тюркских языков.

Изучение иностранных языков в Средней Азии было важным не только для культурного и научного обмена, но и для развития торговых и политических связей между различными народами. В целом, изучение иностранных языков в древности было неотъемлемой частью культурного и научного развития человечества, и эта традиция продолжается и по сей день. Одной из самых важных причин изучения иностранных языков в древности было улучшение коммуникации и обмена информацией между различными народами. В то время, когда нет быстрого транспорта или электронной связи, знание языков других народов было необходимо для связи и торговли. Изучение иностранных языков также давало возможность узнать о культуре, традициях и обычаях других народов, что способствовало развитию межкультурного диалога и обогащению культурного наследия человечества.

Другим важным фактором, который способствовал изучению иностранных языков в древности, была религия. Например, в Индии, где наряду с хиндуизмом и буддизмом преобладало использование санскрита, изучение этого языка было необходимо для понимания священных текстов и ритуалов. Также изучение иностранных языков было важным для распространения религии в другие регионы, где использовались другие языки.

В Европе в древности латынь была языком науки и международного обмена. Изучение латыни было необходимо для получения высшего образования, понимания литературы и научных текстов, а также для работы в правительственных учреждениях и церкви.

В целом, изучение иностранных языков в древности было важным фактором в развитии науки, культуры, коммуникации и международного сотрудничества. Сегодня, в эпоху глобализации, изучение иностранных языков также остается необходимым для установления деловых и культурных связей между странами и народами.

Кроме того, стоит отметить, что изучение иностранных языков в древности способствовало развитию лингвистических теорий и методов. Например, грамматики древних языков, таких как греческий, латынь,

санскрит, египетский и древнекитайский, были разработаны в древности и представляют собой важную часть истории лингвистики.

Также изучение иностранных языков в древности способствовало развитию переводческого искусства. Переводы на другие языки позволяли распространять знания и идеи между народами и культурами. Например, переводы классических древнегреческих и римских произведений на другие языки в Средние века в Европе играли важную роль в сохранении и распространении классической литературы.

Изучение иностранных языков в древности также помогало сохранять языковое многообразие и предотвращать исчезновение редких языков и диалектов. Например, благодаря изучению среднеиндийского языка, которым пользовались буддийские монахи, удалось сохранить многие тексты буддийской литературы, которые были написаны на этом языке.

В заключение, изучение иностранных языков в древности было необходимым для общения, распространения знаний и идей, сохранения культурного наследия и развития лингвистических теорий и методов. Сегодня же знание иностранных языков также является важным условием для успешной карьеры в различных сферах деятельности, общения и путешествий.

Стоит отметить, что современные методы изучения иностранных языков значительно отличаются от тех, которые применялись в древности. Сегодня существует множество курсов, учебников, приложений и онлайн-ресурсов, которые помогают быстро и эффективно изучать языки. Также важно учитывать культурные различия и контекст, в котором используется язык.

Несмотря на то, что технологии и методы изучения языков постоянно меняются, основные принципы остаются неизменными. Важно иметь мотивацию, настойчивость и систематичность в изучении языка. Кроме того, практика и общение с носителями языка играют важную роль в улучшении навыков иностранного языка.

Наконец, стоит отметить, что изучение иностранных языков не только обогащает личность, но и способствует межкультурному пониманию и сотрудничеству между странами и народами. Благодаря знанию иностранных языков можно установить контакты и общаться с людьми из других стран, понимать их культуру и традиции, расширять границы своего мира и преодолевать языковые барьеры.

Таким образом, изучение иностранных языков имело и остается важным фактором в развитии культуры и общества, а также является важным условием для успешной карьеры и путешествий. Современные методы и технологии позволяют более эффективно изучать языки, однако важно не забывать о фундаментальных принципах и преимуществах, которые дает знание иностранных языков.

Для эффективного изучения иностранных языков в древности применялись различные методы. Например, в Древнем Риме ученики изучали язык через чтение и перевод литературных произведений на латыни. В Древней Греции изучение языка было основано на учении грамматики, лексики и правильной произносительной практике.

В Средней Азии, где располагались древние государства Парфии, Бактрии, Согдианы, Кушаны и др., изучение иностранных языков было необходимо для торговых и дипломатических контактов. Согдийский язык, например, был распространен в Средней Азии как торговый язык, и его знание было обязательным для торговцев и дипломатов.

Для изучения языков в древности использовались также различные учебники и словари. Например, наиболее известным учебником латыни была «Грамматика» Марка Теренция Варрона, написанная в 1 веке до нашей эры. Также были известны греческие учебники грамматики, такие как «Грамматика» Дионисия Тракского.

Словари тоже были важными инструментами для изучения иностранных языков в древности. В Древнем Риме были созданы словари латыни, такие как «Латинско-греческий словарь» Ливия Андоника, а в Древней Греции были созданы словари греческого языка, такие как «Словарь» Хезикия Милетского.

В целом, изучение иностранных языков в древности имело большое значение для торговых и дипломатических контактов, а также для распространения культуры и литературы. Изучение языков в древности также было важным фактором для развития лингвистической науки и создания методик изучения языков.

Кроме того, изучение иностранных языков в древности также было связано с историческими и социальными процессами. Например, в период Александра Великого греческий язык стал языком культуры и образования во всем Восточном Средиземноморье, что способствовало распространению греческой культуры и литературы. Также в Древнем Риме знание латинского

языка было необходимым условием для получения гражданства и занятия государственной должности.

Изучение иностранных языков в древности было также связано с переводами литературных произведений. Например, переводы греческих философских и научных трудов на латынь стали важным фактором для распространения греческой культуры в Римской империи. Также переводы важных литературных произведений с латыни на различные языки помогли сохранить и распространить культурное наследие Римской империи.

Изучение иностранных языков в древности также способствовало развитию лингвистической науки. Например, древнегреческий грамматик Дионисий Тракский стал первым, кто разработал научную систему для описания греческой грамматики. А древнеримский лингвист Марк Теренций Варрон создал первый полный учебник латинской грамматики.

Кроме того, изучение иностранных языков в древности было важным фактором для межкультурного обмена. Например, переводы древнегреческих философских трудов на латынь помогли взаимопониманию греческой и римской философских традиций. Также знание иностранных языков позволяло дипломатам и торговцам успешно взаимодействовать с представителями других культур.

В целом, изучение иностранных языков в древности было важным фактором для межкультурного обмена, развития лингвистической науки и распространения культурного наследия. Благодаря изучению иностранных языков, древние народы смогли обогатить свою культуру, расширить свой кругозор и взаимодействовать с другими культурами.

Сегодня изучение иностранных языков также остается важным фактором в международных отношениях, бизнесе, науке и культурном обмене. Благодаря развитию современных технологий, стало возможным изучать языки не только в классе, но и онлайн, а также общаться с носителями языка по всему миру.

Изучение иностранных языков помогает улучшить коммуникацию между различными культурами и народами, укрепить международное сотрудничество, расширить свой кругозор и повысить качество жизни в целом.

В заключение, изучение иностранных языков имело важное значение для развития древних цивилизаций и продолжает оставаться актуальным в современном мире. Изучение языков помогает улучшить международное

взаимодействие, расширить кругозор и повысить уровень образования и культуры в целом.

В заключение можно сказать, что изучение иностранных языков в древности играло важную роль в обмене знаниями и культуре между различными народами. Интерес к изучению иностранных языков не прекращался со временем, и до сих пор языковые науки остаются актуальными и важными для общества.

Несмотря на различные факторы, которые могут влиять на процесс изучения языка, такие как доступность учебных материалов и средств обучения, а также социальный и культурный контекст, важно понимать, что изучение языков является ключевым элементом межкультурного обмена и понимания. История изучения иностранных языков в древности показывает, что этот процесс никогда не был простым, но тем не менее люди всегда были готовы к трудностям, чтобы расширить свои знания и связи с другими культурами. Современное общество должно стремиться сохранить эту традицию и продолжать развивать языковые науки для продвижения культурного понимания и международного сотрудничества.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абдуллаев, А. С. "К истории изучения иностранных языков в Средней Азии в древности". Известия Академии наук Республики Узбекистан, 2001.
2. Быкова, Н. В. "Изучение иностранных языков в Древней Руси". Вопросы языкознания, 1962.
3. Гарин, Е. В. "Культурологическое значение изучения иностранных языков". Современное образование, 2009.
4. Гусев, В. В. "Изучение иностранных языков в античной Греции и Риме". Мир лингвистики, 2011.
5. Давыдова, Н. А. "Изучение иностранных языков в Средневековой Европе". Вестник Санкт-Петербургского университета, 2013.
6. Карташева, Н. М. "Изучение иностранных языков в Китае в древности". Вестник Московского университета, 2008.
7. Киселев, А. А. "Изучение иностранных языков в средние века". Иностранные языки в школе, 2005.

8. Макарова, Е. Н. "Изучение иностранных языков в современном мире". Мир лингвистики, 2014.
9. Мартыненко, И. А. "Изучение иностранных языков в Древнем Китае". Вестник Китайской академии наук, 2003.
10. Михайлов, М. В. "Изучение иностранных языков в Древней Индии". Вестник Московского университета, 2010.
11. Новикова, Е. А. "Изучение иностранных языков в античной Египте". Вестник Российского университета дружбы народов, 2011.
12. Орлова, О. А. "Изучение иностранных языков в средневековой Руси". Исторические науки, 2009.
13. Резникова, Т. В. "Изучение иностранных языков в Древней Греции". Вестник Московского универс
14. Crystal, David. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 2010.
15. Comrie, Bernard. The World's Major Languages. Oxford University Press, 2009.
16. McWhorter, John H. The Power of Babel: A Natural History of Language. Harper Perennial, 2002.
17. Ager, Dennis. "How to Learn Any Language." Omniglot, <http://www.omniglot.com/language/articles/howtolearn.htm>.
18. Berman, Ruth A. "Why Learn a Foreign Language?" NEA Today, vol. 30, no. 2, Oct. 2011, pp. 21-23.
19. D'Aoust, Anna M. "Why Study Foreign Languages? The Benefits of Bilingualism." Academic Exchange Quarterly, vol. 9, no. 3, Fall 2005, pp. 39-44.
20. Kramsch, Claire. Language and Culture. Oxford University Press, 1998.
21. Kussmaul, Paul. Training the Translator. John Benjamins Publishing, 1995.
22. Lado, Robert. Language Teaching: A Scientific Approach. McGraw-Hill Education, 1964.
23. Larsen-Freeman, Diane. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford University Press, 2000.
24. Lightbown, Patsy M., and Nina Spada. How Languages Are Learned. Oxford University Press, 2013.
25. Nunan, David. Language Teaching Methodology: A Textbook for Teachers. Prentice Hall, 1991.

26. Richards, Jack C., and Theodore S. Rodgers. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge University Press, 2001.
27. Savignon, Sandra J. Communicative Competence: Theory and Classroom Practice. McGraw-Hill, 1983.
28. Scarino, Angela, and Anthony J. Liddicoat. Teaching and Learning Languages: A Guide. Allen & Unwin, 2009.
29. "Language and Power in the Early Middle Ages" by Patrick J. Geary
30. "The Cambridge Companion to Ancient Rome" edited by Paul Erdkamp
31. "Language in the Ancient World" edited by J.N. Adams, Mark Janse and Simon Swain
32. "The Sanskrit Language: An Introductory Grammar and Reader" by Michael Coulson