

KREDIT MODUL TIZIMIDA O‘QITUVCHILARNI TANLASH JARAYONI ISHLAB CHIQISH

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10083105>

M.U.Olimov

*Andijon davlat universiteti, Axborot texnologiyalari va kompyuter injiniringi
fakulteti, o‘qituvchi*

Kalit so‘zlar

kredit-modul, o‘quv reja, platforma, OTM, biriktirish, tanlov jarayoni;

Key words

credit module, curriculum, platform, HEI, attachment, selection process;

Ключевые слова

кредитный модуль, учебная программа, платформа, ВУЗ, приложение, процесс отбора.

Kredit tizim orqali bu sohasida erishilayotgan yutuqlar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari taraqqiyoti ta’lim tizimini ham pedagog-o‘qituvchilar, ham talabalar uchun qulay va samarali tashkil etishning yangidan - yangi imkoniyatlarini yaratmoqda. Kam resurs sarflagan holda ko‘proq natijaga erishish tamoyili nafaqat ta’limda, balki boshqa sohalarida ham ustuvorlik qilmoqda. Qolaversa, postpandemiya davrida insoniyat bir qancha an’anaviy faoliyat turlarini masofadan amalga oshirish yo‘llarini qidira boshladi, ayniqsa, ta’lim sohada bunga har qachongidan ham kuchliroq ehtiyoj yuzaga keldi. Shu nuqtayi nazardan, oliy ta’limda kredit - modul tizimini joriy etishni zamonning o‘zi taqozo etmoqda. O‘zgaruvchan bozor iqtisodiyoti sharoitida faqat mustaqil fikrlash qobiliyatiga ega bo‘lgan shaxsgina muammolarini o‘zi mustaqil hal qila oladi, o‘zi uchun ham, oilasi uchun ham foydali hisoblanadi hamda jamiyatda o‘z mavqeyiga ega bo‘ladi. Bunday qobiliyat, albatta, dastlab oilada, keyinchalik esa barcha ta’lim sohalarida shakillana boshlaydi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi Farmoni bilan tasdiqlangan “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi”ga ko‘ra, mamlakatdagi OTMlarning 85 foizi 2030-yilgacha bosqichma-bosqich kredit-modul tizimiga o‘tishi rejalashtirilgan. Ushbu maqsadda O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligining 2020-yil 30-iyundagi qarori bilan 2020-2021-o‘quv yilidan boshlab mamlakatimizdagi 35

ta OTM, jumladan, O‘zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar universiteti kredit-modul tizimiga o‘tishi belgilandi. Zamon talablariga javob bera oladigan, har tomonlama yetuk, raqobatbardosh mutaxassislar tayyorlashda mustaqil ta‘lim alohida o‘rin tutadi, chunki axborot va bilimlar doirasi jadal sur‘atlar bilan rivojlanib borayotgan hozirgi kunda hamma ma‘lumotlarni faqat dars mashg‘ulotlarida berib bo‘lmaydi. Qo‘yilgan muammo va vazifalar bo‘yicha muayyan yechimga kelish hamda uning optimal variantini tanlash uchun kerak bo‘lgan mustaqil fikrlash ko‘nikmasi mustaqil ijodiy ishlash jarayonida shakllanadi va mustahkamlab boriladi. Aslida kredit-modul tizimi nimani nazarda tutadi? Kredit-modul tamoyilida ikkita bosh masalaga ahamiyat beriladi: talabalarning mustaqil ishlashini ta‘minlash hamda talabalar bilimni reyting asosida baholash.

Kredit-modul tizimining asosiy vazifalari sifatida quyidagilar e‘tirof etiladi:

- o‘quv jarayonlarini modul asosida tashkil qilish;
- bitta fan, kurs(kredit)ning qiymatini aniqlash;
- talabalar bilimni reyting bali asosida baholash;
- talabalarga o‘zlarining o‘quv rejalarini individual tarzda tuzishlariga imkon yaratish;
- ta‘lim jarayonida mustaqil ta‘lim olishning ulushini oshirish;
- ta‘lim dasturlarining qulayligi va mehnat bozorida mutaxassisga qo‘yilgan talabdan kelib chiqib o‘zgartirish mumkinligi.

Modul – bu bir nechta fan hamda kurs o‘rganiladigan o‘quv rejasining bir qismi bo‘lib, talabalarda muayyan bilim va ko‘nikma hosil qilish, tahliliy-mantiqiy mushohada yuritish salohiyatiga ega bo‘lishiga qaratilgan bir nechta fanlar (kurslar) majmuyi hisoblanadi. Xorijiy tajribaga ko‘ra, kredit-modul tizimida o‘quv jarayoni har semestrda 2–4 tagacha moduldan iborat bo‘ladi. Modulda jamlangan fanlar osondan murakkablik sari, nazariy-uslubiy fanlardan amaliy fanlarga qarab hamda mantiqiy jihatdan bir-birini o‘zaro uzviy to‘ldirish prinsipi asosida shakllantiriladi. Talaba mutaxassis bo‘lib shakllanishi uchun nafaqat axborotlar, balki ularni qayta ishlash, amaliyotga joriy qila olish malakasiga ega bo‘lishi talab etiladi.

Kredit (credit) – talabaning alohida ta‘lim yo‘nalishi yoki dasturi (kurs) bo‘yicha fanlarni o‘qib o‘rganishi va o‘zlashtirishi uchun sarflangan o‘quv yuklamasi (vaqt) o‘lchov birligidir. Kredit – talabaning me‘yoriy hujjat bilan belgilangan, odatda bir hafta davomida auditoriyada va mustaqil ravishda ta‘lim olishi uchun ajratilgan minimal vaqt o‘lchovidir. Talabaga kredit ma‘lum bir fandan belgilangan topshiriqlarni bajarib, yakuniy imtihondan muvaffaqiyatli Kredit texnologiyasi ta‘lim oluvchilarga ishchi o‘quv rejaga kiritilgan tanlov

fanlarini tanlash, bu orqali individual o'quv rejasini shakllantirishda bevosita ishtirok etish huquqini beradi. Ularga nafaqat fanlarni, balki professor-o'qituvchilarni ham tanlash erkinligi beriladi.

Foydalanuvchi uchun interfeys ishlab chiqish va uni testlash

Andijon davlat universitetining

Kredit modul tizimida Professor - o'qituvchilarini

Tanlash tizimi

1-rasm. Platformaning saytning ko'rinishi






















Kredit modul tizimida fanlar uchun o'qituvchilarni tanlash tizimi Asosiy Universitet Logout (admin)

Asosiy / Fanlar

Fanlar

Fanni kiritish

Namoyish etilayabdi 1-20 ta yozuv 1,132 tadan.

#	Nomi	Yo'nalish	O'quv yili	
	<input type="text"/>	Tanlang	Tanlang	
1	Dasturlash		2021-2022	  
2	Web dasturlash		2021-2022	  
3	Kompyuter grafikasi		2021-2022	  
4	Web dasturlashga kirish		2021-2022	  
5	Algoritmarni loyihalash		2021-2022	  
6	Extimollar nazaryasi va matematik statistika		2021-2022	  
7	Pedagogik dasturiy vositalar va ularni yaratish texnologiyalari		2021-2022	  

Bu platformaning umumiy ko'rinishi hisoblanib 3 ta asosiy qismdan iborat bo'lib bunda fan, guruhlar, yo'nalishlar o'qituvchilar biriktrilganlardan iborat bo'lib qadama-qadam borish mumkin.

2-rasm. Fanlarga kirish

Fanlarni kiritishda nomini yo'nalishini o'quv yilini tanlash lozim bo'ladi. Bunda asosan biz yangi fan kiritishda yashil ikonkani bosish orqali fanni nomini kiritish orqali o'zimizga tegishli fanni tanlashimiz mumkin bo'ladi. Bunda bizga asosan shu jadval kerak bo'ladi.













Kredit modul tizimida fanlar uchun o'qituvchilarni tanlash tizimi Asosiy Universitet Logout (admin)

Asosiy / Yo'nalishlar

Yo'nalishlar

Yo'nalishni kiritish

Namoyish etilayabdi 1-20 ta yozuv 119 tadan.

#	Fakultet	Yo'nalish kodi	Yo'nalish nomi	Ta'lim shakli	
1	Axborot texnologiyalari va kompyuter injiniringi	5330103	Kompyuter injiniringi AT	Kunduzgi	  
2	Axborot texnologiyalari va kompyuter injiniringi	5330500	Kompyuter injiniringi(Kompyuter injiniringi)	Kunduzgi	  
3	Fizika-matematika	5140200	Fizika	Kunduzgi	  
4	Fizika-matematika	5110200	Fizika va astronomiya o'qitish metodikasi	Kunduzgi	  

3-rasm. Yo'nalishlarni tanlash







Kredit modul tizimida fanlar uchun o'qituvchilarni tanlash tizimi Asosiy Universitet Logout (admin)

Asosiy / Guruhlar

Guruhlar

Guruhni kiritish

Namoyish etilayabdi 1-20 ta yozuv 2,939 tadan.

#	Fakultet	Yo'nalish	Kurs	Guruh nomi	
	Tanlang	Tanlang			
1	Axborot texnologiyalari va kompyuter injiniringi	Kompyuter injiniringi(Kompyuter injiniringi)	2	KI-2020-1	  
2	Axborot texnologiyalari va kompyuter injiniringi	Kompyuter injiniringi(Kompyuter injiniringi)	2	KI-2020-2	  

Yo'nalishlarni tanlashda asosan yashil tugmachaga bir marta teginish orqali amalga oshiriladi. Yo'nalishlar jadvalida fakultet, yo'nalish kodi yo'nalish nomi kiritilib o'tiladi. Bunda asosan fakultet degan joyga fakultet nomi, yo'nalish kodi degan joyga yo'nalish kodi, yo'nalish nomi degan joyga yo'nalish nomi yoziladi. Ta'lim shaklini tanlaydi kunduzgi bo'lsa kunduzgi, sirtqi bo'lsa sirtqini, masofaviy

3-rasm Guruhlarni kiritish jarayoni

bo'lsa masofaviyni tanlaydi. O'quvchilar yo'nalishlarini sodda oson usulda tanlashlari lozim.

O'quvchilar o'zlarini o'qiyotgan fakultetini, yo'nalishini, kursini guruh nomini bosqichma bosqich kiritishlari lozim bo'ladi aks holda guruh boshqa fakultet guruhini belgilab qo'yishim mumkin.

Kredit modul tizimida fanlar uchun o'qituvchilarni tanlash tizimi Asosiy Universitet Logout (urinov)

Asosiy / O'qituvchilar










O'qituvchilar

O'qituvchini kiritish

Kafedra bo'yicha

Reset

Namoyish etilayabdi 1-20 ta yozuv 1,049 tadan.

#	Fakultet	Kafedra	Fio	Ball 1	
	Tanlang	Tanlang			
1	Axborot texnologiyalari va kompyuter injiniringi	Axborot texnologiyalari	O'rinov Nodirbek	17.33	  
2	Tarix	Fuqarolik jamiyati nazariyasi	Haydarov G'ayratbek Mirzapo'latovich	7	  
3	Ijtimoiy iqtisodiyot	Falsafa	Yuldasheva Farida Xo'jamkulovna	41	  

4-rasm. O'qituvchilarni kiritish jarayoni

O'qituvchilarni kiritishda ushbu tizim orqali o'qituvchilarni kiritish orqali yoki kafedra bo'yicha o'qituvchilarni kiritish orqali kiritish mumkin. Bunda asosan o'qituvchilar tomonidan hech qanday noroziliklar bildirilmaydi. Asossan tizimda talaba o'qituvchini tanyadi.

Kredit modul tizimida fanlar uchun o'qituvchilarni tanlash tizimi Asosiy Universitet Logout (admin)

Asosiy / Biriktirilganlar

Biriktirilganlar

Biriktirilgan fanlarni kiritish

Reset

Namoyish etilayabdi 1-20 ta yozuv 3,579 tadan.

#	Fakultet	Kafedra	Yo'nalish	Kurs	Guruh	Fan	O'qituvchi	
	Tanlang	Tanlang	Tanlang	Tar	Tanlang	Tanlang		
1	Axborot texnologiyalari va kompyuter injiniringi	Axborot texnologiyalari	Kompyuter injiniringi(Kompyuter injiniringi)	2	KI-2020-1	Mashg'ulot turi: Laboratoriya Fan nomi: Ta'limiy texnologiyalar	1-O'qituvchi: Olimov Muslimbek 2-O'qituvchi:Tojiboyev Bobomurod	 
2	Axborot texnologiyalari va kompyuter injiniringi	Axborot texnologiyalari	Kompyuter injiniringi(Kompyuter injiniringi)	2	KI-2020-2	Mashg'ulot turi: Laboratoriya Fan nomi: Ta'limiy texnologiyalar	1-O'qituvchi: Olimov Muslimbek 2-O'qituvchi:Tojiboyev Bobomurod	 

5-rasm. biriktirilgan fanlarni kiritish

O'quvchilar o'zlariga biriktirilgan fanlarni kiritish orqali fanlarni tanlov asosida tanlashi kerak bo'ladi qaysi fandan qaysi o'qituvchi kirsa o'quvchilar

ularni o'zlar yoqtirgan usulda tanlashlari lozim bo'ladi. Bunda o'quvchilar anonym tarzda o'zlariga biriktrilgan fan o'qituvchilarini tanlashlari har bir o'quvchi o'zlari yoqtirgan o'qituvchisini tanlashlari orqali o'qituvchilarni tanlab olishadi.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ
АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

“ТАСДҚЛАЙМАН”
Андижон давлат университети
ректори _____ А.Юлдашев
2022 йил " ____ " _____

ЎҚУВ РЕЖА
Таълим йўналиши
60610500-Компьютер инжиниринги (Компьютер инжиниринги)

Академик даража - БАКАЛАВР
Ўқув муддати - 4 йил
Таълим шакли - кундузи

2022/2023 ўқув йили 2-курс
I. ЎҚУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

Т/р (фан коди)	Фанинг малакавий коди	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Талабанинг ўқув юкларини (соатларда)							Соатларнинг курс, семестр ва ҳафталик бўшча тақсироти								Курсларнинг курс ва семестр бўшча тақсироти								Жами	
			Умумий юкларнинг ҳажми							Курслардаги ҳафталик сон								Курслардаги кредитлар миқдори									
			соат		Жами	Маъруза	Амалий	Лаборатория	Семинар	Мустақил таълим	1-курс				2-курс				3-курс				4-курс				
			3	4							1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7		8
1.00.		Мажбурий фанлар	5220	85,00	2190	870	810	420	90	3030	26	26	26	26	26	8	0	30	30	25	28	28	21	12	0	174	
1.01.	AWR1116	Ўзбек(рус) тили	60		30		30			30	2							2								2	
1.02	RHE1120	Жисмоний тарбия	30		30		30			0	2							1								1	
1.03	UYTB104	Ўзбекистоннинг энг янги тарихи	150		60	30			30	90	4							5								5	
1.04	SWD1326	Дастурлаш	360		150	60	30	60		210	6	4						7	5							12	
1.05	MTH1218	Ҳисоб(Calculus)	210		90	30	30	30		120	4	2						5	2							7	
1.06	PHY1216	Физика	270		120	60	30	30		150	4	4						5	4							9	
1.07	FRL1117	Хорижий тил	210		90		90			120	4	2						5	2							7	
1.08	MTH1224	Дифференциал тенгламалар	150		60	30	30			90	4							5								5	
1.09		Ўзбек тилида иш юритиш	90		30		30			60	2							3								3	
1.10	CAO1316	Компьютерни ташкил этилиши	210		90	60	30			120	4	2						5	2							7	
1.11		Умумий педагогика ва психология	210		90	30			60	120	4	2						4	3							7	
1.12	MTH1246	Дискрет тузилмалар	150		60	30	30			90	4							5								5	
1.13	SWD1336	Маълумотлар тузилмаси ва алгоритмлар	210		90	30	30	30		120	2	4						3	4							7	
1.14	CAE1316	Электроника ва схемалар	270		120	60		60		150	4	4						5	4							9	
1.15		Компьютер графикаси	210		90	30	30	30		120	2	4						2	5							7	
1.16	DBM1318	Маълумотлар базаси ва уларни бошқариш	360		180	60	60	60		180	4	4	4					5	4	3						12	
1.17	MTH1256	Эҳтимолий назарияси ва математик	150		60	30	30			90								5								5	
1.18	WEB1316	Web дастурлашга кириш	270		120	30	30	60		150			6	2				6	3							9	
1.19	NWK1316	Компьютер тармоқлари, режалаштириш ва	150		60	30	30			90			4					5								5	
1.20	SSP1416	Тизимлар ва сигналларни қайта ишлаш	150		60	30	30			90			4					5								5	
1.21	SRM1416	Компьютер архитектураси	150		60	30	30			90			4					5								5	
1.22	DIG1416	Рақамли тузилмаларни лойихалашга	150		60	30		30		90			4					5								5	
1.23	MTH1234	Чизикли алгебра	150		60	30	30			90			4					5								5	
1.24	SRM1316	Операцион тизимлар	150		60	30	30			90			4					5								5	
1.25	IML1416	Машинали ўқитишга кириш	150		60	30	30			90			4					5								5	
1.26	NWS1416	Тармоқ хавфсизлиги	180		90	30	60			90			4					6								6	
1.27	CSF1316	Киберхавфсизлик асослари	150		60	30	30			90						4		5								5	
1.28	MAD1416	Мобил иловаларни ишлаб чиқиш	150		60	30		30		90			4					5								5	
1.29		Индивидуал лойиха	120							120								2		2						4	
2.00	TEE*	IT/Мутахассислик танлов фан	900	15	390	180	90	120	510	0	0	4	0	2	4	16	0	0	0	5	0	2	5	18	0	30	
2.01		Ахборот тизимлари архитектураси Тармоқларни маъмурий бошқариш IoT технологиялар	150	40	60	30	30		90			4						5								5	
2.02		Python дастурлаш тили Python framework: Django Python дастурлаш тилида сунъий интеллект масалаларини ечиш	150	40	60	30	30		90			2	2					2	3							5	
2.03		Web дизайн Web технологиялар Data science	120	50	60	30	30		60			2	2					2	2							4	
2.04		Амалий математик дастурий пакетлар Компьютерли моделлаштириш Компьютерларга техник хизмат кўрсатиш	150	40	60	30	30		90						4				5							5	
2.05		RНР дастурлаш тили ва маълумот базалари RНР framework: Yii RНР framework: Laravel	150	40	60	30	30		90					4					5							5	
2.06		Машина таржумаси 3D моделлаштириш Компьютер Vision	180	50	90	30	30	30	90					6					6							6	
		ЖАМИ	6 120		2580	1050	900	540	90	3540	26	26	24	26	24	20	24	0	30	30	28	30	26	30	0	204	
		Малакавий амалиёт	780							780								2		4						26	
		Яқувий давлат аттестацияси	300							300																10	
		ЖАМИ	1080							1080								2		4		0	30	36		36	
		ЖАММАСИ	7 200		2580	1050	900	540	90	4620	26	26	24	26	24	20	24	0	30	30	30	30	30	30	0	240	

3.5 rasm o'quv fan dasturi

Biz asosan shu o'quv reja ta'lim yo'nalishi orqalishini tanladik. Biz birinchi ikkinchi kurs kompyuter injiringi yonalishini tanladik

Kredit modul tizimida fanlar uchun o'qituvchilarni tanlash tizimi

Asosiy Universitet ▾

Andijon davlat universitetining

Kredit modul tizimida Professor - o'qituvchilarini

Tanlash tizimi

1.Dasturlash fanidan dars o'tadigan o'qituvchilarni tanlash

Olimov Muslimbek

Abdumalikov Abduqodir

Mahmudov Muhammadxon

2.Algoritm va dasturlash dars o'tadigan o'qituvchilarni tanlash

Olimov Muslimbek

O'rinov Nodir

Xolmirzayeva Gulchehra

3.Web dasturlashga kirish dars o'tadigan o'qituvchilarni tanlash

Olimov Muslimbek

Abduvohidov Murodjon

Mahkamov Azizbek

6-rasm. O'qituvchilarni tanlash tizimi.

Bu tizim orqali o'quvchilar har-bir fan o'qituvchisini maruza, amaliy mashg'ulot, laboratoriya, seminar uchun alohida biriktirilgan o'qituvchlarni tanlaydilar va o'zlariga maqul kelgan o'qituvchilarni anonim tarzda tanlov sifatida tanlaydilar. Biz kompyuter injiringi 1-2-kurs guruhlarini olgan holda o'qituvchilarni tanlash orqali amalga oshirish orqali sinov tariqasida bu tizimni ishga tushirib ko'rdik. Bu tizim muvoffaqiyatli yakun topdi.

Bunda 1-2 Kompyuter injiringi talabalariga kiradigan o'qituvchilarni ketma ket ravishda fanlarini yozib chiqdik bunda fanlarga kiradigan o'qituvchilar ro'yxatini shakllantirib oldik.

Dasturlash fanidan

1. Olimov Muslimbek
2. Mahmudov Muhammadxon

3. Abdumalikov Abduqodir

Algoritm va dasturlash

1. O‘rinov Nodir
2. Holmirzayeva Gulchexra
3. Olimov Muslimbek

Web dasturlashga kirish

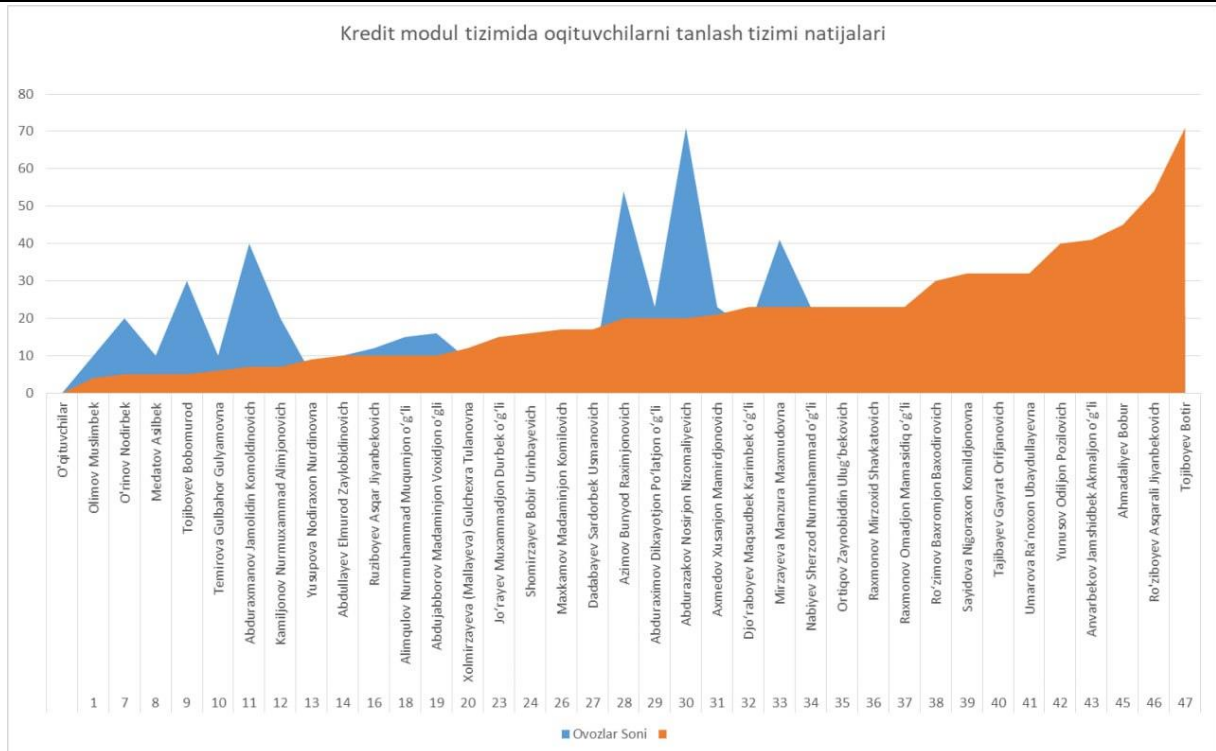
1. Abduvohidov Murodjon
2. Mahkamov Azizbek
3. Anvarbekov Jamshid

Qisqacha qilib aytganda bu fanlarni o‘tadigan o‘qituvchilar o‘rtasida talabalar dasturlash sohasidan Olimov muslimbek 40% Mahmudov Muhammadxon 35% Abdumalikov Abduqodir 25% egalladilar talabalar o‘zlarida talabalar o‘zlari yoqtirgan o‘qituvchilarni tanladilar.

Algoritm va dasturlash bo‘yicha O‘rinov Nodir 32% Olimov Muslimbek Holmirzayeva Gulchehra 36% Olimov Muslimbek 32% egalladilar.

Web dasturlashga kirish fani bo‘yicha Abduvohidov Murodjon 50% Mahkamov Azizbek 32% Anvarbekov Jamshid 18%ni egalladilar.

Bundan maqsad kelajakda yetuk kadrlarni yetishtirib chiqish maqsad qilib qo‘yilgan bo‘lib fidoyi jon kuyar o‘qituvchilar tomonidan talabalarga berilgan bilimlarni olgan talabalar kursdan kursga katta ishtiyoq bilan o‘zlari oldiga katta katta maqsadlar qo‘yib o‘sha qo‘ygan maqsadlariga ustozlar yordamida erishadilar.



7-rasm. Testlash natijalari

Testlash natijalari yakunida o'qituvchilarni statistika orqali amalga oshirib ko'rdik va bu testlash jarayoni orqali talabalar o'zlariga maqul kelgan o'qituvchilarni eng yuqori ko'rsatkich olgan o'qituvchi talabalarga dars o'tish uchun biriktirib boriladi. Bu jarayonda Kafedra mudiri tomonida o'qituvchilarni fanga biriktirish orqali o'quvchilar tomonidan maqullangandan so'ng bu natija orqali dars o'tishlari mumkin bo'ladi.

Taxlil natijasiga ko'ra kim ovoz ko'p to'plagan bo'lsa o'sha o'qituvchi dars jarayonida talabarga dars o'tishga haqli deb topiladi. Ushbu o'qituvchi kafedra tomonidan o'sha guruhga fanlarni biriktirib beradi. Bundan bo'rinib turib tiki talaba o'qish davomida o'z ustida ishlashi o'zi qiziqqan o'qituvchilar darslarini tinglay borishi talabaga ruhiy tomondan ancha oldinga turtki bo'lishi orqali keyingi o'quv yiliga tayyorgarlik ko'rishi natijasida talaba kursdan kursga o'zi qiziqqan fanlarni o'zlashtirib borishi orqali kelajakda yaxshi natijalarga erishishi mumkin.

Bunda asosan o'qituvchilarni to'g'ri tanlay olishi kerak bo'ladi. Yaxshi o'qituvchi eng yuqori balni to'plasa talaba o'z ustida yanada ko'proq ishlashga ishtiyoqi ortib boradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2019-yilning 8-oktyabrida “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” gi farmoni - Toshkent sh., 2019-yil 8-oktabr, PF-5847-son;
2. Jessica Shedd (2003), "The History of the Student Credit Hour". *New Directions for Higher Education*. 122 (Summer) (122): 5–12. 6. Resolution of The Council and of the Ministers of Education, Meeting within the Council, *Official Journal of the European Communities*, 1976.
3. Christian Andrés Diaz León, Edwin Mauricio Hincapié Montoya, Edison Andrés Guirales Arredondo, and Gustavo Adolfo Moreno López. Design and development of an interaction system in order to be implemented in a smart classroom. *Revista EIA/English version*, 13(26):95–109, 2017.
4. Peng Chen, Xiaolin Liu, Wei Cheng, and Ronghuai Huang. A review of using augmented reality in education from 2011 to 2016. In *Innovations in Smart Learning*, pages 13–18. Springer, 2017.