

**TERMINOLOGIYA FANI VA UNING RIVOJLANISHI,
TERMINOLOGIYANING BOSHQA FANLAR BILAN ALOQASI, TERMINLAR
VA ULARNI O'RGANISH MASALALARI.**

<https://doi.org/10.5281/zenodo.10138649>

Ruzimbayeva Nasibaxon Temur qizi

Toshkent tibbiyot akademiyasi

Pedagogika, psixologiya va tillar kafedrasi o'qituvchisi

nasibaruzimbaeva@gmail.com

Annotatsiya

Ushbu maqolada terminologiya sohasiga oid ma'lumot berilgan bo'lib, bunda asosan tarixan kirib kelishi, o'rganilishi, rivojlanishi va terminologiya fanining turli xil sohalarda qo'llanilishi berilgan.

Kalit so'zlar

so'z, termin, atama, terminologiya, mutaxassilik teminlari, davlat tili maqomi, tilimiz sofliqi, milliy terminologiya, o'zbek davlatchiligi, umumiste'moldagi so'zlar, kasbiy atamalar, ilmiy atamalar.

O'zbek tiliga davlat tili maqomining berilishi buyuk istiqlol g'oyasining ilk g'alabasi, uning erki, huquqi, to'liq amal qilishi uchun kurash yurtimiz tarixida mustaqillik uchun kurashning ramzi sifatida abadiy qoladi. Yosh avlod qalbi va shuuriga ona-Vatanga cheksiz muhabbat, milliy Istiqlol g'oyalariga sadoqat tuyg'ularining chuqur singdirib borilayotgani shu abadiylikning kafolatidir. Bu jarayonni davom ettirish, tilimiz sofliqi va betakror jozibasi uchun kurashish har birimizdan jiddiy mas'uliyat talab qiladi. Chunki til milliy ong, milliy g'oya va milliy mafkurani shakllantiruvchi, ularning uzviyligini ta'minlovchi yetakchi vosita sanaladi. Bunda terminologiya va hujjatchilikning o'rni va ahamiyati beqiyosdir.

Milliy terminologiya o'zbek davlatchiligining tarixiy - o'z taraqqiyot yo'li, demokratiya, inson huquq va erkinliklarini himoya qilish, o'tmish qadriyatlarini qayta tiklash g'oyasi va siyosiy yechimi, tizimi, uning shakllanishida muhim rol o'ynagan besh asosiy bosqich:

- 1) islomgacha bo'lgan o'zbek milliy davlatchiligi;
- 2) o'rta asr o'zbek davlatchiligi;
- 3) Turkiston o'lkasi - mustamlaka mintaqasining tashkil etilishi;
- 4) O'zbekiston SSRning sotsialistik superetnos ichida ajralishi va

5) Suveren mustaqil davlat - O'zbekiston Respublikasining tashkil topish - tajribasi nuqtayi nazaridan o'rganish asosida yaratish maqsadga muvofiq. Bunda milliy Istiqlol g'oyasi tamoyil va talablaridan kelib chiqib ish ko'rish alohida ahamiyat kasb etadi va terminologiyamizning o'ziga xosligini belgilaydi.

Ko'rinadiki, terminologiya masalalari bilan shug'ullanishni o'z oldiga maqsad qilib qo'ygan tadqiqotchi o'zbek davlatchiligi tarixi hamda uning yuqorida qayd etilgan besh bosqichi taraqqiyotidan chuqur xabardor bo'lishi kerak. Shunda terminologiyada dublet va ma'nodoshlarning yuzaga kelishiga yo'l qo'yilmaydi, mavjudlariga esa sekin-astalik bilan barham beriladi. Bu holat pirovard natijada terminologiyaning milliylik, bir ma'nolilik, qisqa va mantiqan izchillik kabi asosiy tamoyillari tarkib topishiga, "millatning buyuk yutug'i va ajralmas belgisi" (O'zbekiston Respublikasining "Davlat tili to'g'risidagi qonuni") bo'lmish ona tilining terminologiya sohasidagi qusurlari barham topishiga, millat yaxlitligini ta'minlovchi kuch - adabiy tilning chuqur ildiz otishiga olib keladi.

Demak, davlat tilini asrab-avaylash, uning ma'naviy, huquqiy va ilmiy asosini mustahkamlash, qo'llanish doirasini kengaytirishda terminologik savodxonlik va hujjatilik asoslarini chuqur bilish alohida ahamiyat kasb etadi.

Ma'lumki, so'zlar nutqimizda qo'llanish doirasiga ko'ra faol va nafaol kabi turlarga bo'linadi. Kundalik turmushumizda keng qo'llanishda bo'lgan so'zlar faol so'zlar hisoblanadi. Bunday so'zlar sirasiga ota, ona, aka, uka, opa, singil, ish non, kitob, maktab, muallim, daftar, paxta, uy, meva, gtuz, choy, o'quvchi, olov, yaxshi, olov, yomon, yemoq, kiymoq, pishirmoq, bormoq, kelmoq, bir, besh, o'n, yuz va boshqa shu kabi so'zlar kiradi. Kundalik turmushda kam qo'llanadigan, barcha uchun birdek tushunarli bo'lmagan ayrim so'zlar nafaol so'zlar guruhini tashkil etadi. Nafaol so'zlar sirasiga bugungi kunda iste'moldan chiqqan bilga, ulus, hoqon, budun, tilmoch, bitik, o'miz kabi arxaizmlar; yaqin o'tmishga qadar keng qo'llanishda bo'lgan va tarixiy jarayon tufayli iste'moldan chiqqan mirshab, yuzboshi, darvesh, qalandar, amir, qul, cho'ri, kaniz, o'lpon, sovut, paranjji, mirza, zindon, qozi kabi istorizmlar; ilm-fan, texnika rivoji bilan bog'liq tarzda tilimizda paydo bo'layotgn, boshqa tillardan kirib ornashayotgan menenjer, menejment, broker, nou-xou, shou, lizing, kliring, sertifikat, litsenziya kabi neologizmlarni kiritish mumkin.

Umumiste'moldagi so'zlar bir yoki bir necha ma'noga egaligi bilan ham bir-biridan farq qiladi. Chunonchi, bug'doy, no'xat, ajriq, terak, piyola, o'rdak, qumursqa, qurt, oltmish, men, sen, o'rik, shaftoli kabi so'zlar bir ma'noli bo'lsa, burun, yuz, ko'z, qirq, qir, sur, tur, to'r, bo'z, tuz, uy, qo'y, tol, quloq, bo'l, tor kabi yuzlab, minglab so'zlarning har biri bir nechadan qo'shimcha ma'nolarga ham

egadir. Buyuk soʻz sanʼatkori Alisher Navoiy asarlarida birgina “shoh” soʻzi, shoh, podshoh, olloh, tangri, eng goʻzal, sabrli shaxmatning bosh donasi kabi mustaqil maʼnolardan tashaqari birikma hoida yana 54 maʼnoda qoʻllanganligi “Alisher Navoiy asarlari tilining izohli lugʻati” 3-tomida qayd etilgan. Mana shu birgina misolimizning oʻziyoq oʻzbek tilining naqadar boyligidan, soʻzlarining serjiloligi, koʻpmaʼnoliligidan dalolat beradi. Soʻzlar umumxalq tiliga, adabiy tuilga yoki maʼlum shevagagina xosligi bilan ham ajralib turadi. Shuning uchun ham soʻzlarning talaffuz etilishi orqali ularning maʼlum shevaga, maʼlum hududga xos fonetik, leksik yoki morfologik belgilarigina farqlanib qolmasdan, nutq egasining keksa yoki yoshligi, ayol yoki erkakaligi, maʼlumoti, kasbi-kori, hayotiy tajribasi, lugʻat boyligi, madaniyatidan ham darak berib turadi.

Tilda shunday soʻzlar ham borki, ular maʼlum bir fan (masalan, tilshunoslikka oid tovush, fon, fonema, ega, kesim, aniqllovchi, aniqlanmish, sifatlovhi, sifatlanmish, toʻldiruvchi, hol, gap, undalma va h.), texnika (kalit, koʻtargich, qisqich, gayka, shayba, bolt va h.), sport (toʻp, toʻr, darvoza, himoya, hujum, kurash, yonbosh, chala, halol va h.), madaniyat (sahna, musiqa, qoʻshiq, lapar, raqs, ijro, soz, nutq va h.)ga oid tushunchalarni ifodalash uchun xizmat qiladi. Bunday soʻzlar atamalar (terminlar) deb yuritiladi. Ularni oʻrganuvchi soha esa atamashunoslik (terminologiya) deb ataladi.

Atama soʻzini Abdurauf Fitrat 1927-yilda nashr etilgan “Nahf” kitobida birinchi boʻlib qoʻllagan boʻlsa-da, bu soʻz XX asrning 90-yillariga kelibgina keng ishlatila boshladi. Ilmiy adabiyotlarda asosan “termin” soʻzi qoʻllanishda boʻldi.

A.Hojiiyevning “Lingvistik terminlarning izohli lugʻati” da terminga shunday taʼrif beriladi: “Termin - lotincha termnus - chek, chegara, chegara belgisi. Fan, texnika va boshqa sohalarga oid narsa haqidagi tushunchani aniq ifodalaydigan, ishlatilish doirasi shu sohalar bilan chegaralangan soʻz yoki soʻz birikmasi. Terminlar bir maʼnoli boʻlishi, ekspressiya va emotsionallikka ega emasligi kabi belgilari bilan ham umumisteʼmol soʻzlaridan farqlanadi”.

Keltirilgan taʼrifdan ham maʼlum boʻladiki, atamalar oʻzi tegishli sohaga doir maʼlum bir tushunchani ifodalab, faqat bir maʼnodagina qoʻllanishi lozim. Shuning uchun ham atamalar nafaqat maʼlum bir soha xodimlari uchun, balki u qoʻllanishda boʻlgan til egalari uchun ham umummiy hisolanadi.

Atamaning koʻp maʼnoli boʻlishi har qanday fan uchun ham ijobiy hol hisoblanmaydi. Chunki uning koʻp maʼnoda qoʻllanishi maʼlum fan yoki shu atama tegishli boʻlgan sohada noaniqliklar keltirib chiqaradi. Shuning uchun ham atamalar oʻzining bir maʼnoliligi, betarafligi (neytral), ijobiy yoki salbiy boʻyoqqa ega boʻlmasligi, maʼlum fan yoki sohaga xosligi bilan soʻzlardan farq qiladi.

To'g'ri, har qanday atama so'zdir. Shuning uchun ham atama vazifasini bajarayotgan so'z ma'lum fan yoki sohadan tashqarida o'z sinonimlari qatorida yoxud o'zining bosh va ko'chma ma'nolari bilan nutqda faol qo'llanaverishi mumkin. Masalan, tuproq so'zi biologiya, ekologiya, qishloq xo'jaligiga oid fanlar uchun atama bo'lsa, umumxalq tilida tuproq - vatan, yurt, qabr, sig'inadigan muqaddas joy ma'nolarida qo'llanishi mumkin. Tildagi barcha so'zlar atama bo'lmasligi mumkin. Chunki atamalar miqdor jihatidan cheklangan bo'lsa, tildagi so'zlar son-sanoqsizdir.

Atamalar, odatda ma'lum bir tilning o'z ichki imkoniyatlari asosida yoki tashqi manba, ya'ni boshqa tillardan o'zlashtirish, tarjima qilish hisobiga paydo bo'lishi mumkin. XX asrning o'rtalaridan boshlab o'zbek tiliga juda ko'plab baynalmilal so'zlar bilan bir qatorda fan, texnika, sport, madaniyat sohaslariga oid atamalar ham kirib keldi. Buning natijasida tabiiy fanlar, sport va texnika sohasini o'zbek tilida o'rganish qiyin bo'lib qoldi. O'zbek tiliga davlat tili huquqi berilishi va O'zbekistonning mustaqillikka erishuvi bilan bu boradagi salbiy yo'nalishga barham berila boshladi. Chunki o'zbek tili ham dunyodagi boshqa tillarning birortasidan na leksik, na grammatik va na uslubiy jihatdan qolishmaydi. Aksincha, ona tilimizning, mutafakkir bobomiz hazrat Alisher Navoiy o'zining "Muhokamatul lug'atayn" asarida isbot qilib berganidek, so'z yasash, ma'no nozikliklarini ifodalash jihatidan ba'zi bir tillardan imkoniyati kengroq hamdir.

Atamalrni dastlab ikki katta guruhga bo'lish mumkin.

1. Kasb-hunar atamalari.
2. Ilmiy atamalar.

Kasb-hunar atamalari uzoq davrlardan beri xalqimiz tomonidan kasb-hunar sifatida rivojlantirilib kelinayotgan chorvachilik, dehqonchilik, kulolchilik, temirchilik, duradgorlik, gilamchilik, kashtachilik, oshpazlik, qandolatpazlik, tabibchilik va boshqa shu kabi ko'plab kasblarga doir tushunchalarni ifodalash uchun xizmat qilib kelmoqda. Ilmiy atamalar ham ko'pasrlik tarixga ega. Chunki ular qomusiy bilimlar egasi bo'lgan M.Koshg'ariy, Forobiy, Beruniy, Ibn Sino, Al-Xorazmiy, Az-Zamaxshariy, A.Navoiy, Bobur va boshqa qomusiy bilimlar egasi bo'lgan bobokalonlarimizning turli fanlarga oid asarlarining yaratilishi bilan bog'liq ravishda paydo bo'lgan. Umuman olganda, ilmiy atamalar bugungi kunda tilshunoslik, adabiyotshunoslik, musiqa, tarix, pedagogika, psixologiya, biologiya, tibbiyot, geografiya, astronomiya, fizika, matematika, huquqshunoslik, kimyo, geologiya, minerologiya, falsafa, iqtisod kabi yuzlab zamonaviy fanlar sohasida keng qo'llanilmoqda. Oliy o'quv yurtini ma'lum mutaxassislik bo'yicha tamomlayotgan talabalarimiz ijtimoiy-siyosiy, ma'naviy-ma'rifiy sohalarga hamda

o'z mutaxassisliklariga doir atamalarni yaxshi o'zlashtirishlari, ular haqida yetarlicha tasavvurga ega bo'lishlari talab etiladi.

Atamalar tanlash va qo'llashda O'zbekiston Respublikasi mustaqillikka erishguncha bo'lgan davrda bir oz biryoqlamalikka yo'l qo'yildikim, buning natijasida respublikamizdagi oliy va o'rta-maxsus o'quv yurtlarida nafaqat tabiiy, texnika fanlari hatto ayrim ijtimoiy-siyosiy fanlarda ham asosan ruscha-baynalmilal atamalrdan foydalanilganligi oqibatida o'qish-o'qitish rus tilida olib boriladigan bo'lib qoldi.

O'zbek tiliga davlat tili huquqi berilishi va mamlakatimizning mustaqil deb e'lon qilinishi bilan bu boradagi kamchiliklarni tuzatishga kirishildi.

Darhaqiqat, "Davlat tili haqida"gi qonunning 7-moddasida "Davlat o'zbek tilining boyitilishi va takomillashtirilishini ta'minlaydi, shu jumladan unga hamma e'tirof qilgan ilmiy-texnikaviy va ijtimoiy-siyosiy atamalarni joriy etish hisobiga ta'minlaydi. Yangi ilmiy asoslangan atamalar jamoatchilik muhokamasidan keyin Oliy Majlis tegishli qo'mitasining roziligi bilan o'zbek tiliga joriy etiladi", - deyilishi bejiz emas.

Respublika Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 1996-yilda chiqarilgan 267-sonli buyrug'i bilan oliy o'quv yurtlarida "O'zbek tili va adabiyoti" (nofilologik fakultetlarda), "Davlat tilida ish yuritish, hujjatchilik va atamashunoslik" kurslari o'tilishi yo'lga qo'yilishi bilan bu fanlardan dasturlar tuzilib, o'quv qo'llanmalar, darsliklar ham yaratila boshladi. Ularda o'zbek tilining xoslangan uslublari, ish qog'ozlari yuritish va ularning tili, atamashunoslik haqida qimmatli fikrlar bayon etilgan. Ma'lumki, oliy o'quv yurtlarida ixtisoslik sifatida yoki umumnazariy yo'nalish sifatida o'rganilayotgan barcha fanlar aniq tushuncha ifodalovchi atamalarga tayanadi. Atamalar tanlash, yangi atamalar yaratish, yasash, ularni birxillashtirish va standartlash barcha fanlar uchun xos muhim talabdir. Atamalar, avvalam bor, o'zbek tilining ichki imkoniyatlaridan foydalangan holda yasalishi, umumxalq tilidan, xalq shevalajridan tanlanishi maqsadga muvofiqdir. Agar buning iloji bo'lmasa, boshqa tillardan tarjima qilish yoki to'g'ridan-to'g'ri o'zlashtirish orqali ham yangi tushunchalarni ifodalovchi atamalarni ko'paytirib borish mumkin. Atamalar tanlash va ulardan foydalanishda akademik G'.Abdurahmonov taklif etgan quyidagi qoidalarga rioya etilishi maqsadga muvofiqdir:

- 1) atamalarning bir ma'noli bo'lishi;
- 2) ayni bir tushunchani ifodalash uchun ikki xil atamani qo'llamaslik;
- 3) atamaning tushunchani aniq ifodalashi (vazifa, shakl, rangi va boshqalarga qarab);

4) atama ixcham bo'lishi, ortiqcha keng iboralarning qo'llanmasligi;

5) ona tilida so'z turib, chet til atamalarini qo'llamaslik;

6) atama ona tili tizimiga mos bo'lishi (yasash va birikma tashkil eta olish xususiyati, talaffuzga mosligi va boshqalar.

Bu qoidalarga shuni qo'shimcha qilish mumkinki, atama yasash yoki yaratishda ortiqcha sun'iylikka berilmaslik lozim. Chunki sun'iy yaratilgan, tushuncha mohiyatiga mos bo'lmagan atama fanga ham, tilga ham singmaydi.

Xullas, atama har bir fan rivoji uchun, uni o'qib-o'rganish uchun asos bo'ladi. Atamalarni to'g'ri tanlay bilish, qo'llay olish fanlarni chuqur o'zlashtirish, olingan nazariy bilimlarni amalda qo'llay bilishning eng muhim omili bo'lib qoladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Бухарова, Н. Г., & Файзуллаев, С. И. У. (2021). ДИСКУРС-АНАЛИЗ КАК СРЕДСТВО ВОСПРИЯТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ. Вестник науки и образования, (2-3 (105)), 17-19.

2. Fayzullayev Sarvar, & G'afforova Saidaxon. (2023). OLIY O'QUV YURLARI TALABALARIGA XORIJIY TILLARNI O'QITISH METODIKASI VA MEDIATEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH USULLARI. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(10), 551-553. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/8689>

3. Fayzullayev, S. (2023). MECHANISM OF INTEGRATED TEACHING OF SPEECH COMPETENCE IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGES IN MEDICINE.

4. Fayzullayev S. (2023). INGLIZ TILIDA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINING TUTGAN O'RNI. Scientific Impulse, 1(10), 364-367.

5. Sarvar Fayzullayev. (2023). INGLIZ TILIDA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINING TUTGAN O'RNI. Scientific Impulse, 1(10), 364-367. Retrieved from <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/ni/article/view/9230>

6. Fayzullayev Sarvar. (2023). OLIY TA'LIM TIZIMIDA TA'LIM METODLARINING QO'LLANILISHI. Новости образования: исследование в XXI веке, 2(14), 402-406. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/11998>

7. Sarvar, F. (2022). Mechanism of integrated teaching of speech competence in Uzbek and English languages in medicine Tashkent Medical Academy.

8. Sarvar, F. (2022). Mechanism of integrated teaching of speech competence in Uzbek and English languages in medicine Tashkent Medical Academy. *Global Scientific Review*, 10, 188-191.
9. Fayzullayev, S. (2023). INGLIZ TILIDA TIBBIYOT TERMINOLOGIYASINING TUTGAN O'RNI. *Scientific Impulse*, 1(10), 364-367.
10. Fayzullaev, S. (2023). Improving the methodology of teaching foreign languages based on the competence approach in the higher medical education system. *Новости образования: исследование в XXI веке*, 1(9), 697-700.
11. Fayzullayev Sarvar Ibrohim o'g'li, (2023). TIBBIYOTDA O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA NUTQIY KOMPETENTSIYASINI INTEGRATSION O'QITISH MEKANIZMI.
12. Fayzullayev Sarvar Ibrohim o'g'li, F. S. (2023). TIBBIYOTDA TALABALARNING O'ZBEK VA INGLIZ TILLARIDA NUTQIY KOMPETENTSIYASINI INTEGRATSION O'QITISHNI TAKOMILLASHTIRISH.
13. Israilova, I., Gulfura, T., Patima, T., Gulbakhor, M., & Sarvar, F. (2021). Medical english learning through authentic movies: extra-linguistic factors contributing to the study of medical terminology. *Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities*, 1(1.5 Pedagogical sciences).
14. Ҳожиёв А. Термин танлаш мезонлари. Ахборот. 11 - 12-чиқарув. - Тошкент: Фан, 1996.
15. Давлат тилида иш юритиш, ҳужжатчилик ва атамашуносликдан ўқув иш дастури. - Самарқанд: СамДУ, 1998.
16. Дониёров Р. Ўзбек тили техник терминологиясининг айрим масалалари. - Тошкент: Фан, 1977.
17. Абдиев М. Соҳавий терминологиянинг систем таҳлили муаммолари. - Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти. 2004.
18. Мадвалиев А. Ўзбек тили терминологияси ва лексикографияси масалалари.-Тошкент: "Ўзбекистон миллий энциклопедияси" Давлат илмий нашриёти, 2017.